

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Bnask0325	Nazwa przedmiotu	Naturalne surowce kosmetyczne						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Natural cosmetic raw materials						
Wydział			Nauk Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Przedmioty kierunkowe						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Małgorzata Kotwica						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Małgorzata Kotwica						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		I-10					I-5		
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia							
Cele uczenia się - zapoznanie studenta z asortymentem surowców pochodzenia naturalnego, ich pochodzeniem, składem, aktywnością biologiczną i znaczeniem dla preparatu kosmetycznego, w którego skład wchodzi, - zapoznanie z podstawami stosowania surowców naturalnych w profilaktyce zdrowia, a także ich wykorzystaniem w najczęściej spotykanych dolegliwościach (niestrawność, zaparcia, stany pobudzenia nerwowego, niepokój, niewydolność żylna, infekcje dróg moczowych), - zapoznanie z działaniem ubocznym i przeciwwskazaniami dla preparatów na bazie surowców naturalnych.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W23	W1	wykazuje się dogłębną znajomością właściwości i zastosowania surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego						P7S_WG	
K_W26	W2	zna zastosowanie olejków eterycznych w kosmetologii						P7S_WG	
K_W27	W3	zna charakterystykę substancji czynnych używanych w produktach kosmetycznych, ich funkcje oraz wzajemne oddziaływania w formułacjach						P7S_WG	
K_W28	W4	zna nowoczesne postaci preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej						P7S_WG	
K_W30	W5	zna metody badań surowców i produktów kosmetycznych (skład, jakość)						P7S_WG	

UMIEJĘTNOŚCI									
K_U19	U1	potrafi analizować i opracować receptury kosmetyczne oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe							P7S_UW
K_U20	U2	potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych							P7S_UW
K_U21	U3	potrafi dobrać surowiec roślinny odpowiednio do formy kosmetyku i oczekiwanego działania							P7S_UW
K_U22	U4	umie ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków							P7S_UW
K_U23	U5	potrafi przygotowywać preparaty (np. ekstrakty) z odpowiednich surowców z zastosowaniem stosownego sprzętu							P7S_UW
K_U24	U6	potrafi ocenić skuteczności oddziaływania preparatów kosmetycznych							P7S_UW
K_U25	U7	potrafi przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych							P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	jest przygotowany do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści							P7S_KK
K_K06	K2	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
W1			X					X	
W2			X					X	
W3			X					X	
W4			X					X	
W5			X					X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X			X	
U2					X			X	
U3					X			X	
U4					X			X	
U5					X			X	
U6					X			X	
U7					X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy,									

<p>przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Znaczenie surowców pochodzenia naturalnego w nowoczesnej kosmetologii jako składników preparatów kosmetycznych, uwzględnionych w ogólnodostępnych wykazach surowców kosmetycznych. (W1, W3, W4, K1)</p> <p>Istotne grupy naturalnych surowców kosmetycznych – związki powierzchniowo czynne (lecytyna, lanolina, cholesterol, воск pszczeli, estry sacharozy, saponiny itd.). (W1, W3, W4, U3)</p> <p>Konserwanty naturalne (olejki eteryczne, fitoncydy, kwasy organiczne, srebro itd.). (W1, W2, W3, U4)</p> <p>Naturalne substancje biologicznie aktywne (flawonoidy, polifenole, saponiny, witaminy, karotenoidy, fitosterole, ekstrakty, intrakty, komórki macierzyste roślinne, egzosomy, hydrolaty, oleje roślinne). (W1, W3, W4, U3, U4, K1)</p> <p>Zagęstniki i stabilizatory (hydrokoloidy, gumy roślinne, alginiany, karagen, glinki). (W1, W3, W4)</p> <p>Grupy kosmetyków naturalnych stosowanych w różnych typach cery i problemach dermatologicznych (trądzik różowaty, cellulit, łojotok, łysienie, nadpotliwość, fotoprotekcja, naturalne barwniki). (W1, W3, W4, U3, U4, K1)</p> <p>WARSZTATY</p> <p>- Najnowsze surowce kosmetyczne pochodzenia naturalnego (działanie przeciwtrądzikowe, naczyniowe, rozjaśniające; laktoferyna, betaglukan, skrobie itd.). (W1, W3, U2, U3, U4, U6, K1)</p> <p>- Surowce eksfoliacyjne (bromelaina, papaja, truskawka, limonka). (W1, W3, U3, U4, U6)</p> <p>- Roślinne surowce lipidowe – pozyskiwanie olejów i wosków. (W1, W3, W5, U5, U7)</p> <p>- Mydła – wykonanie w pracowni naturalnych surowców. (W1, W4, U1, U5, K2)</p> <p>- Surowce roślinne i ich zastosowanie w produkcie kosmetycznym – wykonanie kremu, serum, peelingu, maski, kataplasty. Badania organoleptyczne, analizy sensoryczne – reologia, lepkość, zapach. (W3, W4, W5, U1, U2, U6, U7, K2)</p>	<p>W1,W2,W3,W4,W5 U1,U2,U3,U4,U5,U6,U7 K1,K2</p>
Zalecana literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, Medpharm, 2019 2. Jabłońska – Trypuć A., Czerpak R.: Surowce kosmetyczne i ich składniki. Medpharm, 2008 3. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii” tom I, R. Glinka, M. Glinka, Łódź 2008 4. Nowoczesne składniki kosmetyków / Marcin Molski- Poznań : Kosmoprof, 2013. 5. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012. 6. Fitokosmetyki / redakcja naukowa Danuta Sobolewska, Irma Podolak, Dagmara Wróbel-Biedrawa.- Warszawa : PZWL, 2025. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakognozja / Stanisław Kohlmünzer.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2013 2. Farmacja stosowana : technologia postaci leku / redakcja naukowa Małgorzata Sznitowska. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017 	

3. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, 2006 r.
4. Kosmetologia i farmakologia skóry” M-C. Martini, Warszawa 2008

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	5
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	20
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		25
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		25
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.